

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W BIELAWIE**

Rok szkolny: 2025/2026

Przedmiot/ty: chemia

Nauczyciel: Anna Mizeracka-Nowak

		Szczegółowe zasady oceniania dla przedmiotu lub grupy przedmiotów.
I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów czyli obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu.	I. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności: - odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów), - prace domowe (z ostatniej lekcji), - referaty, projekty, prezentacje – zadane z uprzedzeniem przez nauczyciela – indywidualnie lub w Grupach - praca laboratoryjna - konkursy i olimpiady przedmiotowe, - aktywność na lekcji, - pisemne prace w następujących formach: - krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki (z 3 ostatnich tematów – pisze cała klasa) kartkówki mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane) - mini kartkówki (ostatni temat lekcji) - prace klasowe (po realizacji każdego działu materiału) II. Prace klasowe są obowiązkowe. Termin pracy klasowej nauczyciel zapowiada, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu napisania pracy przez klasę lub od momentu powrotu do szkoły. Jeśli

		uczeń był nieobecny tylko tego dnia na napisanie pracy ma 5 dni roboczych. III. Poprawa ocen z prac klasowych jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni od rozdania przez nauczyciela prac. Uczeń może poprawiać daną ocenę. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Bierze się pod uwagę ocenę lepszą. <u>Poprawiając kartkówkę albo inną formę aktywności – ocenę wpisuje się obok w nawiasie (poprawa).</u> IV. Nieprzygotowanie 1. Ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. 2. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nie opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu. 3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych: • dwa razy w semestrze przy 3 - 4 godzinach lekcyjnych w tygodniu • jeden raz w semestrze przy 1 - 2 godzinach w tygodniu 4. Zgłoszone nauczycielowi przed lekcją (zanim uczeń usiądzie do ławki) nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym w postaci zapisu 'np'. 5. Każde kolejne nieprzygotowanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. V. Podczas prezentacji multimedialnych i innych projektów uczeń przedstawia przygotowany materiał, <u>prezentuje go a nie czyta.</u>
	2. Wagi ocen.	Ustalone wagi są następujące: prace klasowe, olimpiady i konkursy x4 zadania maturalne 4 kartkówki i prezentacje multimedialne, odpowiedź ustna x3 aktywność, projekt edukacyjny 2 zadanie domowe, inna x1

	3. Procentowe kryteria oceny ze sprawdzianów/prac klasowych.	Kryteria procentowe oceniania prac pisemnych: 96% - 100% celujący 86% - 95% bardzo dobry 76% - 85% dobry 51% - 75% dostateczny 41% - 50% dopuszczający 40% - 0% niedostateczny
II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych.	1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.	<u>Stopień celujący</u> otrzymuje uczeń, który: - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, - proponuje rozwiązania nietypowe, <u>Stopień bardzo dobry</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu na danym poziomie nauczania - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy, - samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, - w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

		<u>Stopień dobry</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, - prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, - poprawnie posługuje się terminologią chemiczną - potrafi współpracować w grupie. - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy. <u>Stopień dostateczny</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie, - prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą), - przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, - potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela. - błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści <u>Stopień dopuszczający</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie, - podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, - w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe, <u>Stopień niedostateczny</u> otrzymuje uczeń, który: - nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
--	--	---

		- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, - nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań, - nie radzi sobie z prostymi problemami, - nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek, - wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy	
		Nauczyciel na podstawie <u>opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej</u> dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.	
	2. Przedziały średnich ważonych na poszczególne oceny klasyfikacyjne.	Średnia ważona x 0 – 1,74 1,75 – 2,74 2,75 – 3,74 3,75 – 4,74 4,75 – 5,5 5,5 – 6,0	Ocena śródroczna (roczna) niedostateczny dopuszczający dostateczny dobry bardzo dobry celujący
III. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	1. Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej pod warunkiem uzyskania średniej oceny z prac klasowych wyższej od wystawionej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Większa niż 50% liczba nieobecności ogółem na zajęciach z chemii. Przystąpienie do wszystkich prac pisemnych i popraw z uwzględnieniem terminów dodatkowych. Uzyskanie przewidywanej oceny niższej o jeden stopień od oceny, o którą uczeń się ubiega.	
	2. Tryb uzyskania wyższych niż	Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia testu z materiału klasy przynajmniej na ocenę, o którą się ubiega. W terminie 3 dni od wystawienia przewidywanej oceny uczeń wnosi do nauczyciela pisemne	

	przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	podanie z uzasadnieniem o wyrażenie zgody na przystąpienie do sprawdzianu obejmującego zakres materiału dla danego poziomu nauczania. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu na dzień przypadający najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
--	--	--