

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W LICEUM

1. Ocenianie odbywa się w sposób systematyczny. Oceny są jawne, umotywowane, o zróżnicowanym stopniu ważności (najważniejsze są całogodzinne sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki).
2. Ocena semestralna lub końcoworoczna jest podsumowaniem pracy ucznia w ciągu całego semestru lub roku. **Nie stosuje się „zdawania na ocenę”.**
3. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych. W przypadku, gdy nauczyciel „waha się” przy wystawieniu oceny, może zastosować dopytanie.
4. Uczeń, który za I półrocze otrzymał ocenę niedostateczną, powinien zgłosić się do nauczyciela w celu uzyskania informacji na temat treści programowych i umiejętności, które jest zobowiązany uzupełnić. Należy je zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia nowego semestru.
5. Uczeń jest informowany o ocenie ndst na miesiąc przed jej wystawieniem. Za pośrednictwem wychowawcy informowani są także rodzice lub opiekunowie, którzy niezwłocznie winni skontaktować się z nauczycielem.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż połowę przeprowadzonych lekcji, może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
7. Oceniane są:
 - a) odpowiedzi ustne (waga 3),
 - b) zadania domowe (waga 1)
 - c) sprawdziany, testy (waga 4) i kartkówki (waga 3),
 - d) aktywność (waga 2),
 - e) praca na lekcji (waga 2)
 - f) inne formy aktywności (np. udział w konkursach itp.) (waga 4)
 - g) projekt (waga 2)
 - h) prezentacja (waga 2)
 - i) zadania maturalne (waga 4)
8. Uczeń ma prawo zgłosić się w celu poprawienia oceny w ciągu **2 tygodni od jej otrzymania** w terminach określonych przez nauczyciela. Każda otrzymana wtedy ocena jest wpisywana do dziennika.
9. W ciągu **roku** szkolnego można zgłosić nie więcej niż dwa nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przed lekcją w przypadku :
 - a) braku zad. domowego
 - b) nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej . Jest ono zaznaczane w dzienniku.

10. Uczeń, który zapomniał zeszytu (gdy praca pisemna nie była zadana) nie musi zgłaszać tego faktu, ale zobowiązany jest sporządzać notatkę z lekcji na kartce, a w domu przepisać ją lub wkleić do zeszytu .

11. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.

12. Sprawdziany z całego działu (całogodzinne) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

13. Kartkówki trwają do 20 min. i obejmują zakres materiału z trzech ostatnich TEMATÓW (nie! lekcji).

14. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma **obowiązek** zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w czasie wyznaczonych konsultacji. W przypadku długiej nieobecności (pobyt w szpitalu, sanatorium itp.) termin zaliczenia uzgadnia się z nauczycielem.

15. Uczeń, który za ściąganie na sprawdzianie otrzymał ocenę ndst., traci prawo do jej poprawienia (NIE OSZUKUJMY SIĘ).

16. Na ocenę zadania domowego ma wpływ estetyka, bezbłędność i **samodzielność** wykonania .

17. Uczeń, który wrócił do szkoły po dniach nieobecności, powinien mieć uzupełnione notatki, zadanie domowe. Lekcji opuszczonych należy nauczyć się z podręcznika. Można wykorzystać pkt.9.

18. Wymagania edukacyjne.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Zna i rozumie w pełni treści podstawy programowej oraz potrafi je zastosować w nowych, nietypowych sytuacjach.
- Samodzielnie wyszukuje, analizuje i krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł (media, dokumenty prawne, dane statystyczne, źródła naukowe).
- Formułuje własne, pogłębione opinie i wnioski, popierając je logiczną argumentacją i przykładami z życia społecznego, politycznego i gospodarczego.
- Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, potrafi prowadzić debatę zgodnie z zasadami kultury i logiki.
- Wykazuje się szczególną aktywnością (udział w projektach, konkursach, debatach, działaniach społecznych).
- Potrafi łączyć wiedzę z WOS-u z innymi dziedzinami (historia, geografia, prawo, ekonomia).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze zna treści podstawy programowej, używa poprawnego słownictwa z zakresu nauk społecznych.
- Rozumie i potrafi wyjaśnić złożone procesy polityczne, społeczne, gospodarcze i prawne.
- Poprawnie analizuje teksty źródłowe, akty prawne, wykresy i dane statystyczne.

- Samodzielnie formułuje wnioski i uzasadnia swoje stanowisko.
- Umie wskazać powiązania między różnymi zjawiskami społecznymi i politycznymi.
- Bierze aktywny udział w dyskusjach na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość treści przewidzianych w podstawie programowej.
- Posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią, choć czasem nieprecyzyjnie.
- Potrafi opisać podstawowe procesy polityczne, społeczne i prawne.
- Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy źródeł, aktów prawnych i danych.
- Formułuje wnioski i uzasadnia je, choć argumentacja bywa schematyczna.
- W miarę aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Zna i rozumie najważniejsze, podstawowe treści programowe.
- Posługuje się pojęciami społecznymi i politycznymi w sposób uproszczony, czasem błędny.
- Potrafi odtworzyć podstawowe informacje z lekcji, ale ma trudności z ich zastosowaniem w nowych sytuacjach.
- Analizuje źródła i dane tylko przy dużym wsparciu nauczyciela.
- Uzasadnia swoje stanowisko, ale w sposób fragmentaryczny lub niepełny.
- Przejawia umiarkowaną aktywność na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w stopniu minimalnym podstawowe treści z podstawy programowej.
- Posługuje się pojęciami i terminologią w sposób niepewny i niepełny.
- Z trudem odtwarza wiadomości, często wymaga pomocy nauczyciela.
- Ma duże trudności w analizie źródeł i danych, ogranicza się do powierzchownego odczytania informacji.
- Wypowiada się krótko, często z błędami merytorycznymi.
- Bierze minimalny udział w pracy na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę “dopuszczający”

– uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.

19. Ocenianie prac pisemnych Stosuje się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę: Poniżej 34% - ocena niedostateczna 34-50% - ocena dopuszczająca 51% - 64% - ocena dostateczna 65% - 78% - ocena dobra 79% - 95% - ocena bardzo dobra 96% - 100% - ocena celująca.

20. Dostosowanie PSO do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku, uczniowie , którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych, traktowani są indywidualnie z uwzględnieniem zaleceń wynikających z przeprowadzonych badań.
2. Uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych są zarówno ci, u których stwierdzono deficyty, powodujące trudności w uczeniu się, jak i ci, których możliwości są ponadprzeciętne.
3. Nauczyciel zobowiązany jest do szczegółowego zapoznania się z opinią i dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb możliwości ucznia zarówno edukacyjnych jak i psychofizycznych.
4. Dostosowania wymagań wobec uczniów z dysfunkcjami dotyczy poziomu wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Jednak obniżenie kryteriów jakościowych nie może zejść poniżej podstawy programowej. W związku z tym uczenia należy oceniać według kryteriów ogólnodostępnych.
5. Wymagania merytoryczne co do oceny pracy powinny być takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzanie pracy może być niekonwencjonalne, np. jeśli nauczyciel nie może odczytać pisma ucznia, może poprosić go, aby zrobił to sam lub odpytać go ustnie z tego zakresu materiału.

21. Ucznia zdolnego nauczyciel:

- zachęca go do samokształcenia, rozwijania zainteresowań,
- wskazuje możliwości poszerzenia zakresu wiedzy i umiejętności,
- zachęca do brania udziału w konkursach i olimpiadach, wspomaga przygotowania,
- przygotowuje zadania o wyższym stopniu trudności, problemowe,
- angażuje ucznia w proces przygotowania i prowadzenia lekcji.