

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W BIELAWIE**

Rok szkolny: 2025/2026

Przedmiot/ty: biologia, ekologia i ochrona środowiska

Nauczyciel: Jolanta Kupis

Obszary PSO wynikające z Rozporządzenia MENz dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów...		Szczegółowe zasady oceniania dla przedmiotu lub grupy przedmiotów.
I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów czyli obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu.	I Ocenie podlegają następujące obszary aktywności: - odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów), - prace domowe (z ostatniej lekcji), - prowadzenie zeszytu (sprawdzanie zeszytu kilka razy do roku – bez uprzedzenia), - referaty, projekty, prezentacje – zadane z uprzedzeniem przez nauczyciela – indywidualnie lub w grupach 2 max 3 osobowych, - konkursy i olimpiady przedmiotowe, - aktywność na lekcji,

	- pisemne prace w następujących formach: krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki (z 3 ostatnich tematów – pisze cała klasa) kartkówki mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane). - mini kartkówki (ostatni temat lekcji – piszą wybrane osoby lub cała klasa) kartkówki mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane) - prace klasowe/ sprawdziany (po realizacji każdego działu materiału). <i>Nauczanie zdalne:</i> - odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów) – mogą się odbywać na platformie Teams; - aktywność na lekcji - aktywny udział w lekcjach prowadzonych on-line; - kartkówki i sprawdziany w formie ustnej lub pisemnej – uczniowie z tygodniowym wyprzedzeniem zostaną poinformowani o planowanym sprawdzeniu wiedzy; - monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być również dokonywane za pomocą testów, quizów, prezentacji i innych form określonych przez nauczyciela. <i>Nauczyciel wskazuje dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadań, określając jednocześnie (na zapytanie ucznia) warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie zostało wykonane nieprawidłowo lub zawiera błędy.</i> <i>Wszystkie prace podczas zdalnego nauczania mają być pracami wykonanymi samodzielnie (chyba, że nauczyciel postanowi inaczej i wcześniej o tym poinformuje). Jeśli praca okaże się plagiatem, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oraz minusowe punkty z zachowania.</i> II Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe. Termin pracy klasowej nauczyciel zapowiada, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej
--	--

		z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu napisania pracy przez klasę lub od momentu powrotu do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko tego dnia na napisanie pracy ma 3 dni robocze – uczeń sam musi zgłosić ten fakt nauczycielowi w przeciwnym przypadku jego nieobecność na sprawdzianie równoznaczne jest z oceną niedostateczną.
		<i>Nauczanie zdalne:</i> <i>jeśli uczeń nie napisze zdalnej kartkówki/sprawdzianu (nie udzieli odpowiedzi ustnej) w terminie zapisanym przez nauczyciela w dzienniku Librus, ma obowiązek niezwłocznie poinformować nauczyciela o powodzie nieuczestniczenia w sprawdzeniu wiedzy oraz ustalić z nauczycielem termin dodatkowy (datę i godzinę) oraz sposób napisania zaległej kartkówki/sprawdzianu.</i>
		III Poprawa ocen z prac klasowych jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni od rozdania przez nauczyciela prac. Uczeń może poprawiać daną ocenę. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Bierze się pod uwagę ocenę lepszą. <u>Poprawiając kartkówkę albo inną formę aktywności – ocenę wpisuje się obok w nawiasie (poprawa). Każda ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.</u>
		<i>Nauczanie zdalne:</i> <i>- nauczyciel zapewnia możliwość rozmowy on-line, wyznacza dzień i godzinę konsultacji i jest wówczas dostępny dla uczniów i rodziców na platformie edukacyjnej.</i>

		IV Nieprzygotowanie 1. Ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. 2. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nie opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu. 3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych: • dwa razy w semestrze przy 3 - 6 godzinach lekcyjnych w tygodniu • jeden raz w semestrze przy 1 - 2 godzinach w tygodniu 4. Zgłoszone nauczycielowi przed lekcją (zanim uczeń usiądzie do ławki) nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym w postaci zapisu „np”. 5. Każde kolejne nieprzygotowanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. V Podczas prezentacji multimedialnych i innych projektów uczeń przedstawia przygotowany materiał, <u>prezentuje go a nie czyta</u>. VI Zasady umawiania się na poprawę/zaliczenie pracy pisemnej z biologii 1. Forma zgłoszenia Uczeń zgłasza chęć poprawy lub zaliczenia pracy pisemnej wyłącznie poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym kierowaną bezpośrednio do nauczyciela biologii. W treści wiadomości obowiązkowo należy podać informację z komentarza zamieszczonego przy ocenie w dzienniku.
--	--	---

		2. Termin i godzina zgłoszenia Wiadomość z prośbą o przygotowanie pracy pisemnej na poprawę/zaliczenie musi być wysłana najpóźniej w dniu roboczym poprzedzającym planowaną poprawę, do godziny 18:00. Zgłoszenia wysłane po godzinie 18:00 lub w dniu poprawy nie będą uwzględniane. 3. Zakres materiału Zakres materiału do poprawy lub zaliczenia znajduje się w komentarzu do oceny wpisanej w e-dzienniku. Uczeń ma obowiązek się z nim zapoznać i przygotować zgodnie z podanym zakresem. 4. Terminy popraw Poprawa lub zaliczenie odbywa się podczas konsultacji przedmiotowych lub w terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń przystępujący do poprawy powinien być przygotowany zgodnie z zakresem materiału. 5. Liczba możliwych prób Uczeń ma prawo do jednej poprawy danej pracy pisemnej, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej w szczególnych przypadkach (np. dłuższa usprawiedliwiona nieobecność, sytuacja losowa). 6. Nieobecność W przypadku nieobecności na umówionej poprawie uczeń zobowiązany jest do ponownego kontaktu z nauczycielem w celu ustalenia nowego terminu, nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od daty nieobecności.
--	--	---

	2. Wagi ocen.	Ustalane wagi są następujące: prace klasowe, olimpiady i konkursy x4 kartkówki i prezentacje multimedialne x3 pozostałe x1
	3. Procentowe kryteria oceny ze sprawdzianów/prac klasowych.	Kryteria procentowe oceniania prac pisemnych: 100% - 99% celujący 98% - 90% bardzo dobry 89% - 75% dobry 74% - 60% dostateczny 59% - 50% dopuszczający 49% - 0% niedostateczny
II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych.	1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.	<u>Stopień celujący</u> otrzymuje uczeń, który: - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, - proponuje rozwiązania nietypowe, - bierze udział w konkursach i olimpiadach geograficznych na szczeblu wyższym niż szkolny. - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

	<u>Stopień bardzo dobry</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu na danym poziomie nauczania - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy, - samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, - w większości prace klasowe/sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, - bierze udział w konkursach biologicznych <u>Stopień dobry</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych oraz praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, - prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, - poprawnie posługuje się terminologią biologiczną,
--	---

		- potrafi współpracować w grupie. - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.
		<u>Stopień dostateczny</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie, - prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą), - przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, - potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela,
		<u>Stopień dopuszczający</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie, - podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, - w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.
		<u>Stopień niedostateczny</u> otrzymuje uczeń, który: - nie opanował umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową w danej klasie, - wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, - nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,

	- nie radzi sobie z prostymi problemami, - nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek, - wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.	
	Nauczyciel na podstawie <u>opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej</u> dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.	
2. Przedziały średnich ważonych na poszczególne oceny klasyfikacyjne.	Średnia ważona x	Ocena śródroczna (roczna)
	0 – 1,74	niedostateczny
	1,75 – 2,74	dopuszczający
	2,75 – 3,74	dostateczny
	3,75 – 4,74	dobry
	4,75 – 5,5	bardzo dobry
	5,5 – 6,0	celujący
	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów (bez względu na średnią ważoną ocen). Uczniowie realizujący zakres rozszerzony z biologii mają obowiązek każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianów, prac klasowych oraz z zadań maturalnych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywna ocena semestralna z pierwszego i drugiego semestru.	

		<i>Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się:</i> <i>a) oceny uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej</i> <i>b) ceny uzyskane przy zdalnym nauczaniu.</i>
III. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	1. Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej pod warunkiem: - uzyskania średniej oceny z prac klasowych wyższej od wystawionej rocznej oceny klasyfikacyjnej, - większej niż 50% liczby obecności ogółem na zajęciach z biologii, - przystąpienie do wszystkich prac pisemnych i popraw z uwzględnieniem terminów dodatkowych. - uzyskanie przewidywanej oceny niższej o jeden stopień od oceny, o którą uczeń się ubiega.
	2. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia testu z materiału klasy przynajmniej na ocenę, o którą się ubiega. W terminie 3 dni od wystawienia przewidywanej oceny uczeń wnosi do nauczyciela biologii pisemne podanie z uzasadnieniem o wyrażenie zgody na przystąpienie do sprawdzianu obejmującego zakres materiału dla danego poziomu nauczania. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu na dzień przypadający najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

Jolanta Kupis