

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ZSO W BIELAWIE

Rok szkolny: 2025/26

Przedmiot: fizyka

Nauczyciel: Adam Domagała

Obszary PSO wynikające z rozporządzenia MEiN		Szczegółowe zasady oceniania dla przedmiotu lub grupy przedmiotów.
I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów czyli obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu.	1. Ocenie podlegać będą: a) sprawdziany pisemne: - sprawdzian zapowiadany będzie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, - obejmuje większą partię materiału, np. dział fizyki, - każdy uczeń, który otrzymał ocenę niezadowalającą go może skorzystać z powtórnego pisania sprawdzianu według zasad określonych w statucie szkoły, - ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen, - poprawa odbywa się zgodnie z zapisami statutu szkoły, - uczeń może po uzgodnieniu z nauczycielem przystępować do poprawy danego sprawdzianu dwa razy, poprawa odbywa się zazwyczaj w ciągu 2 tygodni od przedstawienia klasie wyników sprawdzianu (chyba, że zaszły szczególne okoliczności), - jeśli uczeń uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, a następnie z poprawy również niedostateczną, to <u>nie wpisywana jest ta druga ocena</u>; b) odpowiedzi ustne: obejmują zakres materiału z 3 ostatnich lekcji; c) kartkówki: krótkie (raczej nie zapowiedziane) formy, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji; nie przewiduje się ich poprawiania (chyba, że jest to kartkówka zapowiedziana); d) mini-kartkówki: obejmują materiał z ostatniej lekcji, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi; nie przewiduje się ich poprawiania; e) zadania domowe: różne formy wypowiedzi, w tym rozwiązywanie zadań rachunkowych, sporządzanie i analizowanie wykresów, zależności między wielkościami fizycznymi, opisywanie zjawisk fizycznych, itp.; f) prace długoterminowe: projekty; g) aktywność oraz praca na lekcji: umiejętność wykonywania przewidzianych programem eksperymentów fizycznych, pomiarów oraz pomoc w przeprowadzaniu doświadczeń; praca w czasie lekcji (w tym prowadzenie notatek); prezentacje multimedialne i referaty; Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest znakiem „+” i „-” „+” uczeń może uzyskać za: - aktywny udział w lekcji, - aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie, - wykonywanie doświadczenia, - rozwiązanie problemu o niedużej skali trudności, - rozwiązanie typowego zadania domowego, - rozwiązanie „zadania domowego dla chętnych”, - wyszukiwanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł, np. Internetu, encyklopedii multimedialnej itp., - zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach. „-” uczeń może uzyskać za: - brak zadania domowego lub brak zeszytu, zgłoszony na początku lekcji, - brak wcześniej zapowiadanych materiałów niezbędnych podczas lekcji, - brak oznak pracy w grupie lub w całej klasie, - niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji, w tym nie notowanie treści podanych do zapisania w zeszycie. Za 3 znaki „+” uczeń uzyskuje ocenę: bardzo dobry, a za 3 znaki „-” ocenę: niedostateczny. Za 6 znaków „+” uczeń może uzyskać ocenę celującą lub 2 oceny bardzo dobre. Pod koniec semestru uczeń może poprosić o wpisanie oceny dobrej za

		2 znaki „, + ”, a oceny dostatecznej za 1 znak „, + ”. 2. Gdy uczeń jest nie przygotowany do lekcji, to ma prawo zgłosić (bez konsekwencji) <i>nieprzygotowanie do lekcji</i>, np. brak zadania, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi, 1 raz w semestrze, gdy 1 godz. fizyki tygodniowo; 2 razy w semestrze, gdy 2 lub więcej godz. fizyki tygodniowo. Brak zgłoszenia nieprzygotowania w tej sytuacji skutkuje oceną niedostateczną. 3. Ocenę śródroczną lub roczną wystawia nauczyciel przed terminem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej zgodnie z zapisem zawartym w statucie szkoły.
	2. Wagi ocen.	Wagi ocen są następujące: Sprawdziany pisemne - <i>ich waga wynosi 10</i> Prace długoterminowe - projekty - <i>ich waga wynosi 10</i> Kartkówki - <i>ich waga wynosi 5</i> Mini-kartkówki - <i>ich waga wynosi 2</i> Odpowiedzi ustne - <i>ich waga wynosi 2</i> Zadania domowe - <i>ich waga wynosi 1</i> Aktywność oraz praca na lekcji – <i>ich waga wynosi 1</i>
	3. Procentowe kryteria oceny ze sprawdzianów/ prac klasowych.	Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali: 100% oraz zadanie dodatkowe (o podwyższ. stopniu trudności) - celujący (6), 100% oraz połowa zadania dodatkowego - bardzo dobry plus (5+), 95% - 100% - bardzo dobry (5), 85% - 94% - dobry plus (4+), 75% - 84% - dobry (4), 65% - 74% - dostateczny plus (3+), 55% - 64% - dostateczny (3), 45% - 54% - dopuszczający plus (2+), 35% - 44% - dopuszczający (2), 0 % - 34% - niedostateczny (1).
II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych.	1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Niżej przedstawione wymagania należy traktować łącznie. Do wymagań na wyższą ocenę zawsze należy dołączyć wymagania na niższą ocenę. Ocena NIEDOSTATECZNY: - Uczeń nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu - Popelnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki - Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych - Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach - Nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji. Ocena DOPUSZCZAJĄCY: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: - podać definicje podstawowych wielkości fizycznych i ich jednostki; - sformułować podstawowe prawa i zasady fizyczne; - opisać proste zjawiska fizyczne, sporządzić wykres zależności fizycznych; - rozwiązać typowe, proste zadania, analogiczne do rozwiązywanych na wcześniejszych lekcjach. Uczeń nie może mieć braków w opanowaniu materiału, które uniemożliwiałyby rozumienie następnych lekcji. Ocena DOSTATECZNY: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: - rozwiązać typowe zadania o średnim stopniu trudności samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela; - wykorzystać poznane prawa i zasady do opisu prostych zjawisk fizycznych; - zinterpretować wykres zależności fizycznych.

		Ocena DOBRY: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi: - zaplanować i wykonać doświadczenie; - samodzielnie rozwiązać zadania o podwyższonym stopniu trudności, przeprowadzić analizę zadania; - posługiwać się poprawnym językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia. Ocena BARDZO DOBRY: Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania i potrafi: - posługiwać się poprawnym językiem fizycznym w opisie zjawisk fizycznych; - samodzielnie rozwiązywać zadania stosując poprawny zapis matematyczny, przeprowadzić odpowiednią analizę zadania; - zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach; - zaplanować i przeprowadzić doświadczenie oraz wykonać odpowiednie wykresy, rachunek niepewności pomiarowych. Ocena CELUJACY: Uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobry oraz wyróżnia się chociaż jednym z podanych punktów: - Szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej - Prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych - Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne - Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki i astronomii <i>Uwaga: Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.</i>
	2. Przedziały średnich ważonych na poszczególne oceny klasyfikacyjne.	POZIOMY WYMAGAŃ na poszczególne oceny na półrocze lub koniec roku: - niedostateczny otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen wynosi poniżej 1,75; - dopuszczający otrzymuje uczeń, jeśli średnia ważona ocen wynosi od 1,75 do 2.49; - dostateczny otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen wynosi od 2,50 do 3.49; - dobry otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen wynosi od 3,50 do 4.49; - bardzo dobry otrzymuje uczeń, jeśli średnia ważona ocen wynosi od 4,50 do 5.29; - celujący otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen wynosi 5,30 lub wyżej.
III. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	1. Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Aby uczeń mógł starać się o ocenę wyższą niż przewidywana, musi mieć średnią arytmetyczną ze wszystkich sprawdzianów o co najmniej 0,5 powyżej oceny przewidywanej.
	2. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Ocenę wyższą niż przewidywana uzyskuje uczeń, który napisze pozytywnie sprawdzian wiadomości za całe półrocze (dotyczy oceny śródrocznej) lub za cały rok szkolny (dotyczy oceny rocznej).

Aneks do kryteriów oceniania w czasie nauki zdalnej:

1. Na czas nauczania zdalnego zasady oceniania (wymagania na poszczególne oceny) opracowane w PSO pozostają bez zmian.
2. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. np. skany, zdjęcia, prace w edytorach tekstu i zadania w formie przesłanych folderów.

3. Nauczyciel wybiera dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. Informacje przesyła poprzez dziennik elektroniczny Librus, poprzez zakładkę „Zadania domowe”. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
4. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia przesłane przez uczniów wybrane prace. Uczeń przesyła prace na e-mail służbowy nauczyciela lub za pomocą platformy komunikacyjnej Teams w określonym przez niego terminie.
5. Nauczyciel ocenia i wystawia oceny do e-dziennika.
6. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauki zdalnej w ciągu dwóch tygodni. W szczególnych przypadkach w ciągu 3 tygodni.