

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z GEOGRAFII
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W BIELAWIE

Rok szkolny: 2025/2026

Obszary PSO wynikające z Rozporządzenia MENz dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów...	Szczegółowe zasady oceniania dla przedmiotu lub grupy przedmiotów.
I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów czyli obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu.	Uczniowie pracują systematycznie przez cały rok szkolny. Ocena semestralna i roczna jest odzwierciedleniem pracy ucznia w ciągu całego semestru/roku szkolnego. Ustalana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych. I. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności: - odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów) - prace domowe (z ostatniej lekcji) - prowadzenie zeszytu (sprawdzanie zeszytu kilka razy do roku – bez uprzedzenia) - referaty, projekty, prezentacje – zadane z uprzedzeniem przez nauczyciela – indywidualnie lub w grupach 2 max 3 osobowych - konkursy i olimpiady przedmiotowe - aktywność na lekcji - praca laboratoryjna pisemne prace w następujących formach: - krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki (z 3 ostatnich tematów – pisze cała klasa) kartkówki mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane - mini kartkówki (ostatni temat lekcji – piszą wybrane osoby nie cała klasa) - prace klasowe (po realizacji każdego działu materiału) - karty pracy Nauczanie zdalne: - odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów) – mogą się odbywać na platformie edukacyjnej obowiązującej w szkole w trakcie trwania lekcji on-line; - aktywność na lekcji - aktywny udział w lekcjach prowadzonych on-line; - kartkówki i sprawdziany – uczniowie z tygodniowym wyprzedzeniem zostaną poinformowani o planowanym sprawdzeniu wiedzy (zapis w dzienniku Librus – zakładka terminarz), nauczyciel informuje uczniów o dniu, godzinie oraz o sposobie przeprowadzenia kartkówki/sprawdzianu; - monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być również dokonywane za pomocą testów, quizów, prezentacji i innych form określonych przez nauczyciela. Nauczyciel wskazuje dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadań, określając jednocześnie (na zażyczenie ucznia) warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie zostało wykonane nieprawidłowo lub zawiera

		błędy. Wszystkie prace zadane podczas zdalnego nauczania mają być pracami wykonanymi samodzielnie (chyba, że nauczyciel postanowi inaczej i wcześniej o tym poinformuje). Jeśli praca okaże się być plagiatem, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oraz minusowe punkty z zachowania.
		II. Prace klasowe są obowiązkowe. Termin pracy klasowej nauczyciel zapowiada, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu napisania pracy przez klasę lub od momentu powrotu do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko tego dnia na napisanie pracy ma 3 dni robocze – uczeń sam musi zgłosić ten fakt nauczycielowi.
		Nauczanie zdalne: jeśli uczeń nie napisze zdalnej kartkówki/sprawdzianu w terminie zapisanym przez nauczyciela w dzienniku Librus, ma obowiązek niezwłocznie (w ciągu 3 dni) poinformować nauczyciela o powodzie nieuczestniczenia w sprawdzeniu wiedzy oraz ustalić z nauczycielem termin dodatkowy (datę i godzinę) oraz sposób napisania zaległej kartkówki/sprawdzianu.
		III. Poprawa ocen z prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni od rozdania przez nauczyciela prac. Uczeń może poprawiać daną ocenę tylko jeden raz. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Bierze się pod uwagę ocenę lepszą. <u>Poprawiając kartkówkę albo inną formę aktywności – ocenę wpisuje się obok w nawiasie (poprawa).</u> Jeśli uczniowi nie udało się poprawić oceny lub nie przyszedł na umówioną poprawę wpisuje się minus (-) który jest bez przypisanej wagi, stanowi tylko informację dla nauczyciela. Jeśli uczeń uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, a następnie z poprawy znów ocenę niedostateczną, to nie wpisywana jest ta druga ocena.
		Nauczanie zdalne: nauczyciel zapewnia możliwość rozmowy on-line, wyznacza dzień i godzinę konsultacji i jest wówczas dostępny dla uczniów i rodziców na platformie edukacyjnej.
		IV. Nieprzygotowanie 1. Ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. 2. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nie opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu. 3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych: • dwa razy w semestrze przy 3 – 4 godzinach lekcyjnych geografii w tygodniu • jeden raz w semestrze przy 1 - 2 godzinach geografii w tygodniu 4. Zgłoszone nauczycielowi przed lekcją (zanim uczeń usiądzie do ławki) nieprzygotowanie odnotowywane

		jest w dzienniku lekcyjnym w postaci zapisu 'np'. 5. Każde kolejne nieprzygotowanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
		V. Podczas prezentacji multimedialnych i innych projektów uczeń przedstawia przygotowany materiał, <u>prezentuje go a nie czyta</u> .
		VI. Przekazywanie materiałów, zadań i komunikacja uczniów – nauczyciel odbywa się poprzez dziennik Librus, a podczas zdalnego nauczania dodatkowo przez platformę Teams.
	2. Wagi ocen.	Ustalone wagi są następujące: prace klasowe, olimpiady i konkursy x4 kartkówki / odpowiedzi ustne x3 aktywność / prezentacja x2 zadanie domowe / inne x1
	3. Procentowe kryteria oceny ze sprawdzianów/prac klasowych.	Kryteria procentowe oceniania prac klasowych: 100% - 99% ... celujący 98% - 86%bardzo dobry 85% - 71%dobry 70% - 56%dostateczny 55% - 46%dopuszczający 45% - 0%niedostateczny
		kartkówki – zwłaszcza krótkie formy sprawdzenia wiedzy np. określanie współrzędnych geograficznych itp. mogą być oceniane innymi kategoriami procentowymi.
II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych.	1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, - proponuje rozwiązania nietypowe, - bierze udział w konkursach i olimpiadach geograficznych na szczeblu wyższym niż szkolny. - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
		Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

		- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy, - samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, - w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, - bierze udział w konkursach geograficznych
		<u>Stopień dobry</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, - prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, - poprawnie posługuje się terminologią geograficzną - potrafi współpracować w grupie. - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.
		<u>Stopień dostateczny</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie, - prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą), - przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, - potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela. - błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści
		<u>Stopień dopuszczający</u> otrzymuje uczeń, który: - opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie, - podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, - w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
		<u>Stopień niedostateczny</u> otrzymuje uczeń, który: - nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie, A BRAKI UNIEMOŻLIWIĄ POZNANIA KOLEJNYCH PARTII MATERIAŁU - wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, - nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań, - nie radzi sobie z prostymi problemami,

		- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek, - wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy UWAGA: nauczyciel na podstawie <u>opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej</u> dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
III. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	1. Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej pod warunkiem uzyskania średniej oceny z prac klasowych wyższej od wystawionej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
	2. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.	Wówczas jest zobowiązany do zaliczenia testu z materiału klasy przynajmniej na ocenę, o którą się ubiega.
IV. Ocenianie obcokrajowców	Nauczanie geografii i klasyfikacja obcokrajowców odbywa się zgodnie z powyższym PSO oraz zasadami zawartymi w Statucie Szkoły. W klasach I-III (oraz w klasie IV jeśli uczeń nie deklaruje chęci zdawania matury z geografii) uczeń-obcokrajowiec może poprosić o rozłożenie materiału na mniejsze partie i zaliczanie poszczególnych tematów osobno w uzgodnionym z nauczycielem terminie na konsultacjach. Ponadto może ubiegać się o podanie szczegółowych zagadnień z omawianego działu, które pomogą mu lepiej przygotować się do pracy klasowej. Obcokrajowcy z IV klasy, którzy deklarują chęć zdawania matury z geografii, traktowani są jak uczniowie z Polski.	

nauczyciel geografii
Magdalena Drozd