

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bielawie

Podstawa prawna

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bielawie został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego – w zakresie wychowania fizycznego (Dz. U. 2025, poz. 1052), na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c, d i g ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).

Szczegółowe warunki i sposób oceniania przedmiotowego określa również statut szkoły oraz Wewnętrzny System Oceniania.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy i założenia PSO

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PSO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. PSO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły; rodzice są o tym powiadamiani na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zasady klasyfikacji i zwolnień

13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty i Rozporządzeniu MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją dyrektora szkoły na podstawie opinii lekarskiej.
16. Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie, ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie i dostarczenia zwolnienia w terminie do dwóch tygodni.
17. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji i włączany w realizację treści programowych (zwłaszcza w edukacji zdrowotnej).
18. Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego wystawiane są tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia.
19. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni, obniżyć wymagania edukacyjne wobec ucznia z trudnościami w uczeniu się.

Obszary podlegające ocenianiu

- Systematyczność uczestnictwa w zajęciach – obowiązek udziału, strój sportowy, zwolnienia, nieobecności.
- Aktywność na zajęciach – zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, pełnienie funkcji, przestrzeganie zasad.
- Umiejętności ruchowe – technika w grach, gimnastyce, tańcu; prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, organizacja zawodów.
- Wiadomości – wiedza teoretyczna i jej zastosowanie.
- Aktywność dodatkowa – udział w zawodach, zajęciach pozalekcyjnych, organizacji imprez sportowych, kronice szkolnej.

Obszary niepodlegające ocenianiu

Do wymogów programowych należy diagnozowanie i interpretowanie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Nie mogą one być oceniane, lecz powinny służyć wskazaniu mocnych i słabych stron sprawności fizycznej ucznia.

Metoda diagnozowania: pomiar sprawności fizycznej (marzec–kwiecień).

Forma: testy sprawnościowe obejmujące:

- Bieg wahadłowy 10 × 5 m – pomiar zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych.
- 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy według testu Eurofit – pomiar zdolności wytrzymałościowych.
- Podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – pomiar siłowo-wytrzymałościowy.
- Skok w dal z miejsca – pomiar skoczności i siły.

Kryteria wymagań na oceny półroczne i roczne

Ocena celująca

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Wykazuje szczególne zaangażowanie i twórczą postawę.
- Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach i reprezentuje szkołę w zawodach.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
- We wszystkich obszarach uzyskuje wyniki bardzo dobre lub wyższe.

Ocena bardzo dobra

- Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań.
- Duże wiadomości i umiejętne wykorzystanie ich w praktyce.
- Potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące.
- Poprawna technika działań ruchowych.
- Znajomość przepisów i taktyki.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Progresja wyników sprawnościowych.

Ocena dobra

- Wywiązuje się z obowiązków i robi postępy.
- Jest staranny i sumienny.
- Wykazuje chęć podejmowania trudniejszych zadań.
- Wiadomości i umiejętności wykorzystuje przy pomocy nauczyciela.
- Postawa i stosunek do przedmiotu bez większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.
- Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.
- Małe postępy w usprawnieniu.
- Bywa nieprzygotowany do zajęć.
- Niski poziom wiedzy o kulturze fizycznej.

Ocena dopuszczająca

- Nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym.
- Brak pilności i chęci poprawy.
- Braki w wychowaniu społecznym, niechętny stosunek do zajęć.

- Brak wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

Ocena niedostateczna

- Nie spełnia wymagań programowych.
- Lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Poważne braki w zakresie wychowania społecznego.
- Niski poziom wiedzy o kulturze fizycznej.
- Notoryczne nieprzygotowanie i brak udziału w zajęciach.

Regulamin zajęć wychowania fizycznego

20. Na zajęciach WF obowiązuje strój sportowy: biała koszulka, spodenki lub dres, obuwie sportowe i skarpetki.
21. Zwolnienia od rodziców (w nagłych przypadkach) mają wpływ na ocenę.
22. Uczeń z oceną niedostateczną lub nieklasyfikowany zalicza semestr poprzez udział w zajęciach SKS lub egzamin praktyczny.
23. Każdy uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze (odnotowane jako BS). Kolejne skutkują oceną niedostateczną.
24. Ocena śródroczna i roczna jest wypadkową ocen częściowych i aktywności.
25. Egzamin poprawkowy dotyczy wiedzy teoretycznej i praktycznej.